

Modulo progettazione Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

Le indicazioni contenute nelle linee guida ministeriali e i progetti già attivati presso altri Atenei consentono di immaginare una struttura progettuale articolata in una o più azioni. Infatti, come da indicazioni Ministeriali, il **periodo in contesti lavorativi** nella struttura prescelta è in genere preceduto da un periodo di preparazione in aula, con la partecipazione di esperti esterni e successivamente accompagnato da momenti di raccordo in aula tra i percorsi disciplinari e l'attività formativa esterna; si conclude con la **valutazione congiunta** dell'attività svolta dallo studente da parte del tutor interno e dal tutor esterno.

In ragione di quanto esposto, è possibile articolare la proposta formativa considerando la realizzazione di una o più attività, come di seguito indicato:

1. **Azione di orientamento e preparazione allo stage.** Finalizzata a definire il patto formativo ed in particolare:

- esplicitare e formulare le competenze attese dall'esperienza di alternanza, in termini di orientamento e di formazione,
- favorire lo sviluppo delle conoscenze necessarie per utilizzare al meglio l'esperienza formativa,
- stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e delle procedure operative.

2. **Esperienza formativa.** Le attività di stage possono svolgersi presso le Strutture e possono prevedere attività individuali effettuate successivamente ad attività di simulazione assistita.

3. **Verifica e valutazione dell'esperienza.** Finalizzata a consentire un'autovalutazione delle competenze acquisite.

Alla luce di ciò, sembra pertanto non essere necessario che le ore di stage si concretizzino in attività rigidamente realizzate presso la struttura, purché possano garantire la realizzazione dell'obiettivo formativo.

Di seguito si propone un modulo per la formulazione della proposta progettuale, utile per consentire di identificare il profilo professionale di riferimento, le attività previste, il numero di destinatari da coinvolgere e i periodi di svolgimento delle singole attività.

Dipartimento

Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali – Università di Messina - Polo Papardo

Titolo Progetto

iChimica: Progettazione e realizzazione di tutorial didattici tramite smartphone/tablet

Profilo Professionale di riferimento (da Repertorio dei Profili Professionali Regione Sicilia)

PRODUZIONE MULTIMEDIALE 27. Grafico multimediale

Durata progetto in ore

125

Numero totale studenti

125

Descrizione del progetto:

Durante l'azione di orientamento e preparazione allo stage verranno discusse le difficoltà relative alla didattica della chimica. L'esperienza formativa prevede la progettazione e la realizzazione di micropercorsi didattici multimediali rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I e II livello tramite l'uso di smartphone o tablet.

Questo tipo di percorso formativo consentirà sia il consolidamento delle conoscenze di ciascuno studente nell'ambito della chimica teorica e pratica di laboratorio, sia l'acquisizione di esperienza nel campo della progettazione e costruzione di nuovi strumenti multimediali di comunicazione.

Questo percorso è **adatto agli studenti dei licei e degli istituti tecnici**. I 125 studenti coinvolti in questo progetto verranno suddivisi in più gruppi di lavoro. Questo progetto può essere sviluppato in una serie di attività progettate per aiutare gli studenti a creare collegamenti tra i concetti di chimica inorganica, organica e fisica, sviluppare competenze soggettive, sostenere la loro creatività e soprattutto far apprezzare la chimica nelle applicazioni delle risoluzioni di problemi di interesse per la società. Utilizzare gli smartphone sia per la ricerca di nuove informazioni sia attraverso l'uso di "app" di carattere scientifico, facilmente disponibili e fruibili gratuitamente. E' possibile sviluppare giochi in classe per insegnare agli studenti la chimica, ad es. i composti organici che derivano dai comuni gruppi funzionali della chimica organica. Insegnare principi chimici come reazioni redox, combustione o colori della fiamma utilizzando argomenti di pirotecnica.

Attività	Periodo di svolgimento	Orario di svolgimento	Luogo di svolgimento	Nr di studenti accolti nel periodo
☑️ aspetti didattici della chimica ☑️ realizzazione di tutorial didattici tramite uso di smartphone/tablet	Marzo-Giugno 2018	Da concordare con il docente responsabile dell'attività	Dipartimento di Scienze Chimiche, biologiche , farmaceutiche ed Ambientali Incubatore di Impresa Polo Papardo Università di Messina	125

Referenti tutor del progetto:

Massimiliano Cordaro, Andrea Romeo, Demetrio Milea